

STRATEGIA
DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I ZAPOBIEGAWCZYCH
ORAZ INTERWENCYJNYCH
WOBEĆ DZIECI I MŁODZIEŻY ZAGROŻONYCH
UZALEŻNIENIEM

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

W LIPNIKU

Podstawy prawne stosowanych procedur:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz. Z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z p. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 228 z p. zm./
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
5. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30, poz. 179 z p. zm./
6. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich
7. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 326 z p. zm./

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODY WSPÓŁPRACY SZKÓŁ Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI ORAZ MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ, W SZCZEGÓLNOŚCI NARKOMANIĄ, ALKOHOLIZMEM I PROSTYTUCJĄ

Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu dzieci i młodzieży uznaje się narkomanię, alkoholizm i prostytucję. Są to zjawiska, wobec których żaden dorosły nie powinien pozostawać obojętny, zwłaszcza, że zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży najczęściej ze sobą współwystępują. Picie alkoholu czy odurzanie się narkotykami współwystępuje z zachowaniami agresywnymi, przestępczymi, wczesną inicjacją seksualną. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności popełniania przestępstw.

Szczególny obowiązek reagowania na niepokojące sygnały zachowania uczniów spoczywa na nauczycielach. Szkoła, z racji powszechnego charakteru i funkcji jest terenem, na którym w różnym stopniu i w różnej postaci ujawniają się niemal wszystkie nurtujące młodzież problemy. Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego i podejmowania stosownych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych, a wobec uczniów niedostosowanych – działań interwencyjnych.

Na terenie szkoły dochodzi do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu) uczniów. Nauczyciel częstokroć czuje się osamotniony i bezradny w sytuacji kiedy ma do czynienia z zachowaniem w żadnym stopniu nie mieszczącym się w regulaminie szkoły, a nierzadko będącym czynem karalnym lub przestępstwem.

Właściwa, adekwatna do sytuacji reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji mogą w istotnym stopniu zwiększyć skuteczność oddziaływań. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie interwencji z zachowaniem wszelkich praw zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców.

W zależności od okoliczności zdarzeń, kategorii popełnionego czynu wieku sprawców – postępowanie wobec ucznia będzie różne.

CELE PROGRAMU

1. Usprawnienie i zwiększenie trafności oraz skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożeń dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją.
2. Wypracowanie metod współpracy szkoły z policją.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ

Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Policja zgodnie z art. 37 ustawy, w wypadkach niecierpiących zwłoki zbiera i utrwała dowody czynów karalnych, w razie potrzeby dokonuje ujęcia nieletniego, a także wykonuje czynności zlecone przez sędziego rodzinnego.

Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest Zarządzenie Nr 15,79 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. W myśl tego dokumentu szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające.

W rozporządzeniu §10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

§10, pkt. 1-13. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r.

PKT. 1

Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, rodziców oraz nauczycieli.

W szkole systematycznie prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia. Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

- Szkolnego Programu wychowawczego
- Programu Profilaktyki
- zajęć edukacyjnych
- konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej
- współpracy z pielęgniarką środowiskową
- Komendą Powiatową Policji w Pajęcznie
- godzin z wychowawcą
- imprez sportowych i rekreacyjnych
- zebrań z rodzicami

PKT. 2

Opracowanie metod i form rozwijania działalności informacyjnej.

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:

- szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień
- uczestniczenia w konkursach z zakresu profilaktyki
- motywowania uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach, konkursach o tematyce profilaktycznej
- opracowania gazetek o tematyce profilaktycznej
- przeprowadzania zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli policji
- edukacji rodziców
- opracowania i udostępniania materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców, nauczycieli
- edukacji nauczycieli
- udostępniania materiałów z zakresu profilaktyki
- organizowania teatrzyków profilaktycznych na terenie szkoły
- strony internetowej szkoły
- kroniki szkolnej

PKT. 3

Określenie zadań wszystkich pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

Dyrektor szkoły:

- monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych
- na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach
- podejmuje stosowne decyzje

Nauczyciele i wychowawcy klas:

- realizują działania profilaktyczne i interwencyjne
- systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną
- zajmują się promocją zdrowia psychicznego
- promują zdrowy styl życia
- realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii w ramach przedmiotów
- wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z uczniami i ich rodzicami
- dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej
- diagnozują przejawy zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy
- zwracają uwagę na sytuacje życiowe rodzin dysfunkcyjnych
- współpracują z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną
- są w kontakcie z pielęgniarką środowiskową

PKT. 4

Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje.

W przypadku uzyskania informacji, że uczniowie szkoły używają alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawiają nierząd, bądź przejawiają inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciele są świadomi i przygotowani do podjęcia następujących kroków:

- przekazują uzyskaną informację wychowawcy klasy
- wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły
- wychowawca wzywa do szkoły rodziców lub prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację;
- wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem w ich obecności;
- w przypadku potwierdzenia informacji, wychowawca zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem;
- w toku postępowania interwencji profilaktycznej wychowawca może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym;

Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję – specjalistę ds. nieletnich.

Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

- powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy
- odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego
- stwarza mu warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie
- wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu nietrzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej
- zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców lub opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły;
- gdy rodzice lub opiekunowie prawni odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole , czy przewiezienia go do placówki służby zdrowia, albo przekazania go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
- dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod

wpływem alkoholu odmawiają przyjscia do szkoły, a on jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób;

W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców lub opiekunów prawnych oraz sąd rodzinny (ponieważ uczeń nie ukończył 18 lat).

Jeżeli powtarzają się wypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policyjnego specjalisty ds. nieletnich lub sądu rodzinnego.

W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:

- nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem, do czasu przyjazdu policji próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy
- powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję
- po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i wszelkie informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:

- nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenia co do ich związku z poszukiwaną substancją,
- nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia, ponieważ jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji;
- o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców lub opiekunów prawnych ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.

W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest:

- ustalić w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję
- przekazać ją do jednostki policji
- udokumentować całe zdarzenie, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa jest następujące:

- nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły
- ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia
- przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły pod opiekę
- powiadamia rodziców ucznia – sprawcy
- niezwłocznie powiadamia policję, w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana
- zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży)

Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń
- niezwłoczne powiadomienia dyrektora szkoły
- powiadomienie rodziców ucznia
- niezwłoczne wezwanie policji w przypadku kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa
- ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy:

- zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom
- uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów
- wezwać policję – tel. 997 lub 112.

PKT. 5

Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.

W ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:

- konsultacje indywidualne z nauczycielem i wychowawcą
- edukacja rodziców
- bieżąca współpraca
- kontakt telefoniczny
- korespondencja
- wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo
- pomoc w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom
- angażowanie rodziców do współpracy w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek, itp.

PKT. 6

Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

- wychowawcy klas w ramach godzin wychowawczych
- nauczyciele przedmiotów
- nauczyciele realizujący przedmiot wychowanie do życia w rodzinie
- nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne (w tym zajęcia sportowe)

PKT. 7

Dostosowanie treści i formy zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia.

Przekazywanie treści oraz stosownych form pracy odbywa się zgodnie z wiekiem dzieci i ich możliwościami intelektualnymi. Podejmowane działania uwzględniają potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi.

PKT. 8

Edukacja rówieśnicza.

Formami działania w tym zakresie są:

- organizacja akcji charytatywnych
- przygotowywanie gazetek ściennych
- pomoc koleżeńska
- udział w konkursach pozaszkolnych
- udział w zawodach sportowych
- samorząd uczniowski

PKT. 9

Sposób współdziałania pracowników szkoły ze służbą zdrowia i Policją w sytuacjach wymagających interwencji.

Współpraca szkoły ze służbą zdrowia:

- w przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarki, w razie konieczności dyrektor szkoły lub nauczyciel wzywa Pogotowie Ratunkowe
- poinformowanie rodziców

Metody współpracy szkoły z policją.

W ramach długofalowej pracy profilaktycznej – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy powinni być: nauczyciel wskazany przez dyrektora – koordynator d.s. bezpieczeństwa oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji. Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest dzielnicowy, w rejonie znajduje się szkoła. Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemne zasady kontraktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

- spotkania nauczycieli i dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmując tematykę zagrożeń przestępczością i demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m. in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, itp.
- spotkania tematyczne młodszych uczniów z udziałem policjantów m. in. na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępstw problemów, które zaistniały na terenie szkoły
- wspólny – szkoły i policji – udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

PKT. 10

Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.

Ważne telefony:

997 – Policja

998 – Straż Pożarna

999 – Pogotowie Ratunkowe

112 – Ogólny Telefon Alarmowy

343111056 – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pajęcznie

43 8417269 – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemkowicach

43 8410883 – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pajęcznie – Filia w Działoszynie

PKT.11

Wspieranie dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowania do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.

Uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli, wychowawców w celu rozwiązywania osobistych i rodzinnych problemów. Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom

możliwość zaspokojenia potrzeb psychicznych, społecznych, a także rozwój umiejętności i zainteresowań.

PKT. 12

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolny planem doskonalenia zawodowego. Celem jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego.

PKT. 13

Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych.

Dokonywanie oceny efektów odbywa się poprzez:

- analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń
- ewaluację
- wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej
- określanie zagadnień i zjawisk wymagającej szczególnej uwagi
- analiza postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen z zachowania
- modyfikacja statutu szkoły
- ankietowanie rodziców, uczniów i nauczycieli.

Strategię opracował zespół nauczycieli:

Anna Górecka i Elżbieta Żebrowska

pod kierunkiem dyrektora szkoły